

**PENERAPAN METODE *REWARD* DAN *SANKSI*
DALAM MENGEMBANGKAN WATAK KEWARGANEGARAAN SISWA
DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

(Studi Kasus terhadap Guru dan Siswa SDN Cibiru 09
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Sarah Rahmayanti

NIM 1601953

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENERAPAN METODE *REWARD* DAN *SANKSI*
DALAM MENGEMBANGKAN WATAK KEWARGANEGARAAN SISWA
DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

(Studi Kasus terhadap Guru dan Siswa SDN Cibiru 09
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Oleh
Sarah Rahmayanti

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sarah Rahmayanti 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

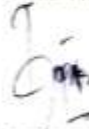
SARAH RAHMAYANTI
PENERAPAN METODE *REWARD* DAN *SANKSI*
DALAM MENGEMBANGKAN WATAK KEWARGANEGARAAN SISWA DI
LINGKUNGAN SEKOLAH
(Studi Kasus terhadap Guru dan Siswa SDN Cibiru 09
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Drs. Nono Harsono Sunaria, M.Si
NIP. 195511301980031003

Pembimbing II



Yayang Furi Furnamasari, M.Pd
NIP. 920200119861028201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yemi Yuniarti, M.Pd
NIP. 197001172008122001

**PENERAPAN METODE *REWARD* DAN *SANKSI*
DALAM MENGEMBANGKAN WATAK KEWARGANEGARAAN SISWA
DI LINGKUNGAN SEKOLAH**

(Studi Kasus terhadap Guru dan Siswa SDN Cibiru 09
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Sarah Rahmayanti

1601953

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan karakter siswa yang disebabkan oleh tidak patuhnya terhadap aturan yang ada ditata tertib dan peraturan kelas (dalam proses pembelajaran). Hal tersebut mengindikasikan masih rendahnya kepedulian pihak sekolah terhadap karakter siswa. Sebagai upaya untuk mengatasi masalah karakter siswa di sekolah, pengembangan karakter siswa untuk menaati tata tertib dan peraturan kelas (dalam proses pembelajaran) sangat penting. Salah satu cara untuk mengembangkan watak kewarganegaraan di sekolah untuk mengatasi siswa yang tidak menaati tata tertib dan peraturan kelas (dalam proses pembelajaran) yaitu dengan adanya penerapan metode *reward* dan *sanksi*. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian berkenaan dengan masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan watak kewarganegaraan siswa dalam tata tertib dan peraturan kelas melalui penerapan metode *reward* dan *sanksi* di SDN Cibiru 09. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi dan studi pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan metode *reward* dan *sanksi* pada peraturan kelas (dalam proses pembelajaran) dan tata tertib berjalan dengan cukup baik dan respon siswa yang sangat positif, hambatan penerapan metode *reward* dan *sanksi* dalam mengembangkan watak kewarganegaraan yakni bentuk *reward* dan *sanksi* yang kurang bervariasi dan kreatif, hasil penerapan metode *reward* dan *sanksi* dalam mengembangkan watak kewarganegaraan yaitu dapat memunculkan dan meningkatkan sikap kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran dan kemandirian pada diri siswa.

Kata Kunci: watak kewarganegaraan, tata tertib, peraturan kelas, *reward* dan *sanksi*.

**IMPLEMENTATION OF METHODS REWARD AND SANCTIONS
IN DEVELOPING CIVIC DISPOSITION OF STUDENTS IN THE SCHOOL
ENVIRONMENT**

*(Case Study of Teachers and Students of SDN Cibiru 09
Cileunyi District, Bandung Regency)*

Sarah Rahmayanti

1601953

ABSTRACT

This research is motivated by problems with the character of students caused by not obeying the existing rules. and classroom rules (in the learning process). This indicates that the school's concern for student character is still low. In an effort to overcome the problem of student characteristics in school that occurs, the development of student character towards obeying class rules and regulations (in the learning process) is very important. One way to develop the character of citizenship in schools to overcome students who do not obey class rules and regulations (in the learning process) is by implementing the reward and sanction method. Based on this background, the researcher feels interested in conducting research related to this problem. This study aims to determine the development of student citizenship character in classroom rules and regulations through the application of the reward and sanctions method at SDN Cibiru 09. This research uses a qualitative approach with a case study method. The data collection techniques used were interviews, observation and literature study. The results showed that: implementation of the reward and sanctions method to the classroom rules (in the learning process) and the rules goes quite well and the student response is very positive, Barriers to implementation of reward and sanctions methods in developing citizenship character are the forms of reward and sanctions that are less varied and creative, the results of implementation of the reward and sanctions method in developing civic disposition, which can raise and improve disciplinary attitudes, responsibility, honesty and independence in students.

Keywords: *civic disposition, school rules, class rules, reward and sanctions.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode <i>Reward</i> dan <i>Sanksi</i>.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Metode.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian <i>Reward</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Bentuk-Bentuk <i>Reward</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Tujuan <i>Reward</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Pengertian <i>Sanksi</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Bentuk-Bentuk <i>Sanksi</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Syarat-Syarat Pemberian <i>Sanksi</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Tata Tertib	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Indikator Tata Tertib	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Jenis-Jenis Pelanggaran Tata Tertib....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hakikat Peraturan Kelas (dalam Proses Pembelajaran)	Error! Bookmark not defined.
2.5 Watak Kewarganegaraan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Tahapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

Sarah Rahmayanti, 2020

PENERAPAN METODE REWARD DAN SANKSI DALAM MENGEMBANGKAN WATAK KEWARGANEGARAAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.ipu.edu

3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Deskripsi Tempat dan Partisipan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Sumber Daya Manusia	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Sejarah Tata Tertib di SDN Cibiru 09.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Hasil Wawancara dengan Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Hasil Wawancara dengan Guru.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah di SDN Cibiru 09	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pelaksanaan Peraturan Kelas (dalam Proses Pembelajaran) di SDN Cibiru 09.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Penerapan Metode <i>Reward</i> dan <i>Sanksi</i> dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Siswa di Lingkungan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Hambatan Pelaksanaan dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Siswa melalui Penerapan Metode <i>Reward</i> dan <i>Sanksi</i>	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Hasil Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Reward</i> dan <i>Sanksi</i> dalam mengembangkan watak kewarganegaraan Siswa di Lingkungan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.3.2 Bagi Guru	Error! Bookmark not defined.
5.3.3 Bagi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Alben, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Anita, Woolfolk. (2009). *Educational Psychologi: Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- A.R., Syamsudin & Damaianti, V.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Dewantara, K.H. (2011). *Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Persatuan Taman siswa (Anggota IKAPI).
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Islamuddin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jacobsen, D.A., Eggen, P., Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching, Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jenuri, dkk. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Rizqi Press.
- Khan, D. Y. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri Mendongkak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Moleong, L.J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nurmalina, K. dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: UPI Lab Pendidikan Kewarganegaraan.
- Purwanto, M. Ngalim. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktid*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rifa'I, M. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sarah Rahmayanti, 2020

PENERAPAN METODE REWARD DAN SANKSI DALAM MENGEMBANGKAN WATAK KEWARGANEGARAAN SISWA DI LINGKUNGAN SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.ipu.edu

- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subroto, S. (2004). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Wawasan Baru, Beberapa Pendukung, dan Beberapa Layanan Khusus*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumahamidjaya, S. (2003). *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kewirausahaan*. Bandung: Angkasa.
- Tu'us, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gresindo.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- Tirtoni, F. (2016). *Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV. Buku Baik.
- Winarno. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan* (Edisi Kesatu). Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Pers

2. Jurnal

- Astuti, W.S., Sjahrudin, H., Purnomo, S. (2018). *Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Kinerja Karyawan*, 31-46. <https://doi.org/10.31227/osf.io/na7pz>
- Aziz. (2016). Reward-Punishment sebagai Motivasi Pendidikan (Perspektif Barat Dan Islam), *14*(2), 333-348
- Fawaid, M. M. (2017). *Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa*, *2*(1), 9-19. P-ISSN 2623-0216 E-ISSN 2623-0224
- Octavia, E. (2017). *Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah sebagai Sarana Pembinaan Moral di Sma Taman Mulya Kecamatan Sungai Raya*, *1*(1), 14-24. ISSN 2337-8891
- Pangalila, T. (2017). *Peningkatan Civic Disposition siswa melalui pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)*, *7*(1), 91-103.

- Pelawi, E.S., Zendrato, J., Sitompul, L. R. (2016). *Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP ABC Cikarang*, 12(2), 60-69.
- Prima, E. (2016). *Metode Reward Dan Punishment Dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas Iv Di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias*, 1(2), 185-198. ISSN 2502-4728
- Putra, R.P., Ninghardjanti, P., Rapih, S. (2018). Pemberian Reward Dan Punishment Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Wikarya Karanganyar, 217-222. ISBN 978-602-73280-1-3
- Raihan. (2019). *Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie*, 2(1), 115-130
- Rochmah, E. Y. (2016). Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab pada Pembelajar (Perspektif Psikologi Barat dan Psikologi Islam), 3(1), 36-54. ISSN 2406-775X
- Sari, B.P. & Hadijah, H.S. (2017). *Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas (Improving students' learning discipline through classroom management)*, 2(2), 233-241. EISSN 2656-4734 233
- Syawaluddin, A. & Marmoah S. (2018). Reward And Punishment In The Perspective Of Behaviorism Learning Theory And Its Implementation In Elementary School, 1(1), 18-23. p-ISSN 2620-9284 e-ISSN 2620-9292
- Tanfidiyah, N. (2017). *Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta I*, 2(2), 291-301. P-ISSN: 2527-4287 - E-ISSN: 2527-6794
- Wote, A. Y. V. & Mujib Ngabdul. (2015). Pengaruh Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sd Inpres Upa, 1(1), 1-22.

3. Peraturan Perundang-Undangan

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 14 tahun 1974
 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik nomor 21 tahun 2015
 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

4. Lain-lain

Haryanti, D. Fenti (2011). Pemberian Penghargaan dan Hukuman untuk Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Mandarin di SMA Negeri Wonogiri. (*Laporan Tugas Akhir*). [Online]. Diakses dari : <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/22268/NDQ0NDU=/Pemberian-Penghargaan-dan-Hukuman-Untuk-Mengatasi-Kesulitan-Siswa-dalam->

Pembelajaran-Kosakata-Bahasa-Mandarin-Di-SMA-Negeri-3-Wonogiri-
abstrak.pdf